



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Plán péče a výchovy

Dětská skupina Sovička

Charakteristika dětské skupiny:

Dětská skupina Sovička se nachází v Českých Budějovicích v klidné městské části Nemanice. Je určena pro děti od 1,5 do 4 let. Dětská skupina je otevřená od pondělí do pátku, od 7.00 do 17.30 hodin a její provoz je celoroční. Dětská skupina využívá pronajatý obytný dům. Součástí je šatna, dvě herny, které jsou vybavené hračkami, knihami, didaktickými pomůckami atd., jídelna a koupelna se sprchovým koutem a WC pro děti. K objektu náleží velká zahrada.

Cíle dětské skupiny:

Naším cílem je nejprve pozvolná adaptace dítěte do kolektivu dětské skupiny. Dítě se seznamuje s ostatními kamarády a s pravidly dětské skupiny. Postupně si upevňuje sebeobslužné a hygienické návyky. Nedílnou součástí vzdělávání v dětské skupině je rozvoj sociálních dovedností, rozumové, emocionální i fyzické stránky dítěte. Vše probíhá s individuálním přístupem k danému dítěti.

K naplňování cílů využíváme pohybové, hudební a výtvarné aktivity. Dále činností, které povedou k rozvoji rozumových a poznávacích schopností, k rozvoji matematických elementárních představ a podpoře estetického vnímání.

Plán péče a výchovy:

Je rozdělen do 4 tematických bloků. Každý blok je následně rozdělen do jednotlivých měsíců, kdy každý měsíc má své téma. Činnosti jsou vždy přizpůsobovány s ohledem na věk dětí a jejich schopnosti. Klíčovým prostředkem k rozvoji dětí je hra, ať už spontánní nebo řízená. Hře je tedy věnován dostatek prostoru během celého dne.

- 1) **Podzimní blok** – do dětské skupiny přicházejí nové děti, takže je kladen důraz na jejich adaptaci.
 - a) Září – „Moje dětská skupina“ – seznamování s kamarády, s pravidly dětské skupiny, citová samostatnost, běžná verbální i neverbální komunikace, kooperativní činnost, nácvik sebeobsluhy a hygienických návyků.
 - b) Říjen – „Přichází podzim“ – vycházky do přírody, přirozené i zprostředkované poznávání blízké přírody, sběr přírodnin, tvorba podzimní výzdoby, interaktivní hry, činnosti vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v dětské skupině.
 - c) Listopad – „Příroda se chystá k zimnímu spánku“ – živočichové, poznáváme barvy, rozvoj paměti v různých podobách, tvary.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



- 2) **Zimní blok** – většina času je využita k tvoření, čtení knih a nácvičku jemné motoriky. Děti se zlepšují ve verbální komunikaci.
 - d) Prosinec - „Přivítejme zimu“ – příprava na Mikuláše, adventní čas, vánoční výzdoba a tvoření, příprava a realizace společenských událostí, volné hry, rozvoj paměti a řečového projevu.
 - a) Leden – „Tříkrálový průvod“ – příprava průvodu, básničky, zimní radovánky, knihy, loutkové divadlo, dramatické hry.
 - b) Únor – „Maškarní“ – výtvarná a pracovní činnost, rozvoj jemné motoriky, příprava masek na maškarní, poznáváme čísla a písmena, správně vyslovujeme, modelujeme z hlíny.
- 3) **Jarní blok** – velké množství aktivit se přesouvá ven.
 - a) Březen – „Přichází jaro“ – pozorování procesů růstu rostlin, příprava záhonů, příroda se probouzí, vytváření základů zdravého životního stylu, výtvarná činnost.
 - b) Duben – „Velikonoce“ – barvy jara, malování vajíček, pomlázka, básničky, ekologicky motivované hry, pohybové hry, rozvoj grafomotoriky.
 - c) Květen – „Svátek matek“ – překvapení pro maminku, rozvíjíme téma rodina a sourozenci, rozvoj hrubé motoriky.
- 4) **Letní blok** – opakujeme, co už umíme, tvoříme a užíváme si venkovní aktivity.
 - a) Červen – „Malí zahradníci“ – zahrada přináší úrodu, děti se starají o záhonky a ochutnávají, procházky do přírody, Den dětí, kooperativní hry, venkovní malování křídami, dopravní den a bezpečnost.
 - b) Červenec – „Prázdniny“ – pobyt venku, příroda, míčové hry, dovolená, užíváme si léto.
 - c) Srpen - „Prázdniny“ – pobyt venku, příroda, míčové hry, dovolená, užíváme si léto.

Plán péče a výchovy vychází z rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání a řídí se těmito oblastmi:

- 1) Dítě a jeho tělo (biologická rovina) – cílem je v dítěti podpořit zálibu v pohybu, zlepšovat tělesnou zdatnost, rozvíjet pohybové i manipulační dovednosti dítěte, učit dítě sebeobslužným dovednostem, jemnou i hrubou motoriku.
- 2) Dítě a jeho psychika (Psychická rovina) – dítě je vzděláváno tak, aby cítilo duševní a emoční pohodu. Učíme se a zlepšujeme verbální i neverbální komunikaci. Dítě povzbuzujeme v jeho dalším rozvoji, poznávání a učení. Poznávání sama sebe, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě.
- 3) Dítě a ten druhý (interpersonální rovina) – dítě poznává vztahy mezi dětmi i dospělými, je podpořeno ve sbližování a porozumění.
- 4) Dítě a společnost (sociálně-kulturní rovina) – dítě se seznamuje s duchovními hodnotami, se světem kultury a umění. Osvojuje si některé návyky a postoje a učí se chápat pravidla společného soužití.
- 5) Dítě a svět (environmentální rovina) – cílem je dítěti objasnit vliv člověka na životní prostředí. Naučit se úctě a patrnosti ke všemu živému.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Další aktivity:

Během školního roku (září – červen) děti navštíví minimálně 2x divadelní představení, 1x vyjždíme na výlet do ZOO. Do školky za dětmi zveme odborníky z různých profesí. V rámci letních prázdnin (červenec-srpen) mají děti prázdninový program, který nabízí aktivity typu indiánské léto, hledání pokladu, šipkování apod.

Závěr:

Dětem se budeme snažit vytvořit pohodové a vstřícné prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně a příjemně. Budeme jim vždy nápomocní. Budeme je učit objevovat nové věci a motivovat je k různorodým činnostem. Děti poznají nové prostředí, kamarády a budou do dětské skupiny vřele přijaty. Ve vzdělávání budeme vždy respektovat individualitu dítěte, jeho vývojové i osobnostní rysy.

Platnost plánu péče a výchovy od 1.6.2018

Plán péče a výchovy je přílohou Smlouvy o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Za dodržování zodpovídá vedoucí dětské skupiny.