



## Plán péče a výchovy Dětská skupina Sovička

Při tvorbě školního vzdělávacího plánu jsme vycházeli z rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání (RVP/PV). Vzdělávání v Sovičce organizujeme tak, aby vedlo k rámcovým cílům a prostřednictvím dílčích cílů z pěti vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových kompetencí u dětí.

Vzdělávací oblasti:

- Dítě a jeho tělo (biologická rovina)
- Dítě a jeho psychika (psychická rovina)
- Dítě a ten druhý (interpersonální rovina)
- Dítě a společnost (sociálně-kulturní rovina)
- Dítě a svět (environmentální rovina)
- 

Cíle realizujeme prostřednictvím konkrétních aktivit, které jsou součástí každého integrovaného bloku. Konkrétní očekávané výstupy jsou výsledkem naplnění vzdělávacích cílů, které směřují na konci předškolního vzdělávání k základům a rozvoji těchto klíčových kompetencí:

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problému
- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence činnostní a občanské

Kompetence se vzájemně prolínají, nejsou oddělené. Je nutné poznamenat, že ŠVP je vždy přiměřen věku dětí.

### Podzimní blok - charakteristika

Do školky nastupují nové děti, důraz klademe především na jejich adaptaci. Děti se seznamují s novými kamarády, s režimem a pravidly školky. Pravidla si postupně upevňují, stejně jako sebeobslužné a hygienické návyky. Získávají znalosti a poznatky v oblasti výživy.

PODTÉMATA	VZDĚLÁVACÍ CÍLE	VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA
Moje školka Potraviny Živočichové	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností</li><li>• Rozvoj porozumění řeči, citová samostatnost</li><li>• Seznamování s pravidly ve vztahu k druhému</li><li>• Osvojení si elementárních poznatků a schopností podstatných pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým</li><li>• Seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Běžná verbální i neverbální komunikace</li><li>• Interaktivní hry, hudební a hudebně pohybové hry</li><li>• Aktivity spojené s poznáváním vztahů mezi lidmi, podpora sblížení dětí</li><li>• Činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití a chování</li><li>• Kooperativní činnosti</li></ul>



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

	<p>dítě žije</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Seznamování s prostředím, ve kterém dítě žije a utváření pozitivního vztahu k němu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hry a činnosti vedoucí k ohleduplnosti druhého, půjčení hračky, pomoc druhému</li><li>Činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí, v němž se dítě nachází</li><li>Vycházky do přírody, přirozené i zprostředkované poznávání blízké přírody</li><li>Činnosti vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy</li><li>Činnosti zaměřené na osobní hygienu, oblékání, stolování, úklid</li></ul>
--	---	---

**Očekávané výstupy**

Dítě dokáže uplatňovat komunikaci a navazovat kontakty s dospělým, ale i ostatními dětmi. Dokáže říct, co se mu nelíbí, co je mu nepříjemné a naopak. Dokáže uplatňovat své individuální potřeby, přijímat kompromisy nebo řešit konflikt dohodou. Dodržuje dohodnutá pravidla, která jsou stanovená pro vzájemné soužití, zároveň tak i herní pravidla. Respektuje potřeby druhého dítěte, umí se rozdělit, vystřídat o hračku apod. Dokáže se na určitou dobu odloučit od rodičů a být aktivní bez jejich opory. Adaptovat se na život ve školce a zvládat požadavky kladené na jeho osobnost. Zvládnout sebeobsluhu a pracovní úkony. Zná jména kamarádů, pozná svou hračku a své věci. Dokáže poznat domácí, lesní a exotická zvířátka a napodobit jejich zvuky. Orientuje se v základních stravovacích návycích.

**Zimní blok - charakteristika**

Přichází zima a s ní i vánoční svátky, které jsou spojovány s různými tradicemi. Na začátku prosince vítáme ve školičce Mikuláše a poté Ježíška. Vyrábíme různá přáníčka, zdobíme si třídu, abychom se cítili příjemně. Vedeme různé diskuze o vánočních tématech – adventní tradice a zvyky. Po Vánocích věnujeme pozornost lidskému tělu, zaměřujeme se na základní barvy a tvary.

PODTÉMATA	VZDĚLÁVACÍ CÍLE	VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA
Vánoce Lidské tělo Abeceda, tvary	<ul style="list-style-type: none"><li>Poznávání sama sebe, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, osobní spokojenost)</li><li>Uvědomění si vlastního těla</li><li>Rozvoj řečového projevu a vyjadřování</li><li>Osvojení si základních rozdílů mezi mužem a ženou</li><li>Posilování altruistického chování v rodině</li><li>Osvojování si hodnot ve společnosti, které jsou obecně uznávané</li><li>Povědomí o rozmanitosti přírody a neustálých proměn v přírodě</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Volné hry</li><li>Dramatické hry – povolání</li><li>Činnosti podporující úspěch, radost a pohodu</li><li>Příprava a realizace společenských slavností</li><li>Odpočinkové činnosti</li><li>Rozvoj paměti v různých podobách</li><li>Zdobení vánočního stromčeka</li><li>Návštěva Mikuláše v MŠ</li></ul>

**Očekávané výstupy**

Uplatnění návyků v základní formě společenského chování. Respektování druhých osob. Dítě zná základní pojmy, které souvisí se zdravím. Dokáže určit, kde se nachází určité části jeho těla. Je schopno určit, jaký smyslový orgán využívá při různých činnostech.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

### Jarní blok - charakteristika bloku

S příchodem jara začínáme čas trávit převážně na naší zahradě. Staráme se o záhonky, na kterých máme zasázené různé bylinky a zeleninu. Celkově dbáme o přijatelný vzhled naší zahrady. Nezapomene na Velikonoce a svátek maminek.

PODTÉMATA	VZDĚLÁVACÍ CÍLE	VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA
Příchod jara (Probouzení přírody)  Velikonoce  Svátek maminek  Pěstitelství	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytváření si základů zdravého životního stylu</li><li>• Rozvoj schopnosti sebeovládání, zodpovědnost</li><li>• Posilování prosociálního chování v MŠ</li><li>• Vytvoření základů kladného vztahu ke kultuře</li><li>• Rozvoj společenského i estetického vkusu</li><li>• Vliv lidské činnosti na ochranu a zlepšení prostředí</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Výtvarné a pracovní činnosti</li><li>• Pozorování přírody v blízkém okolí dítěte</li><li>• Pozorování procesu růstu rostlinek</li><li>• Pěstování základních bylinek a zeleniny</li><li>• Ekologicky motivované hry</li><li>• Zdobení velikonočního stroměčku</li><li>• Interaktivní hry</li><li>• Zodpovědnost za vykonanou práci, úspěch</li></ul>
<b>Očekávané výstupy</b>  Dítě je schopno postupovat podle pokynů a instrukcí. Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno. Je si vědomo toho, že za určitý úkol nese zodpovědnost a při správném postupu dosáhne úspěchu. Dokáže přijímat nejen kladné hodnocení, ale i negativní v případě nesprávné aktivity či činnosti, plnění úkolu. Vyvinout volní úsilí za účelem dokončení určité činnosti.		

### Letní blok - charakteristika

Začíná léto a s ním se blíží i teplé počasí, což pro většinu z nás znamená, že opět můžeme řídit venku, na koupalištích, v přírodě.... Dozvídáme se tedy, jaké obecné zásady je nutno dodržovat pro správnou bezpečnost. Slavíme společně den dětí.

PODTÉMATA	VZDĚLÁVACÍ CÍLE	VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA
Den dětí Bezpečnost Letní sporty	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj a využívání všech smyslů</li><li>• Rozvoj schopnosti zodpovědnost</li><li>• Rozvoj schopnosti záměrně řídit své chování a ovlivňovat vlastní situaci</li><li>• Rozvíjení kooperativních dovedností</li><li>• Poznávání obecně platných pravidel</li><li>• Vliv lidské činnosti na ochranu a zlepšení prostředí</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hry na rozvoj vůle, vytrvalosti, fair-play</li><li>• Kooperativní hry</li><li>• Dramatické hry</li><li>• Vycházky do přírody, výlety</li><li>• Činnosti, které směřují k ochraně dítěte zdraví a osobní bezpečí</li></ul>
<b>Očekávané výstupy</b> Dítě ví, že v dané společnosti existují různá pravidla, dle kterých je potřeba se řídit. Chrání tak nejenom sebe, ale i bezpečnost ostatních. Je schopno respektovat pravidla při hře, schopnost hrát fair-play. Uvědomuje si své možnosti a limity.		